

ÖZEL BİLGE ATABEY KOLEJİ

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK SERVİSİ OLARAK;

Eylül ayında başlattığımız çalışmalarımızı aynı heyecan ve emekle sürdürmekteyiz. Peki bir dönem boyunca neler yaptık?

Eylül ayında;

-Yeni gelen öğrencilere Rehberlik Servisi tanıtıldı, uyum konusu gözden geçirildi ve uyum sorunu yaşayan öğrencilerin sınıf ve şube rehber öğretmenleri ile görüşülerek tespit edilmesi; veli ve idareciler ile bu sorunun çözümü kavuşması sağlandı.

-Öğrencileri tanımak amaçlı 4-8. sınıflar düzeyinde otobiyografiler yazdırıldı ve otobiyografide yazılan konular çerçevesinde problem durumu olduğu düşünülen öğrenciler ile birebir görüşmeler sağlandı.

-8.sınıf öğrencilerine TEOG Bilgilendirme sunusu yapıldı. Aynı konuyu 7. Sınıflarda da işleyerek öğrencilerimizde erken bir TEOG bilinci oluşturmayı hedefledik.

Ekim ayında;

-4,5, 6 ve 7. Sınıflara "Verimli Ders Çalışma Yöntemleri" sunumu yapıldı, öğrenciler nasıl çalışmaları gerektiği konusunda bilgilendirildi. Ayrıca öğrencilerimize bire bir ders çalışma programları hazırlandı ve her gün nasıl çalışmaları gerektiği vurgulandı. Aynı konu ilkököl kademesindeki öğrencilerimizle "Zaman Pastası" etkinliği eşliğinde işlendi ve ders çalışmak için ayıracakları belirli bir zaman aralığı bulunması gerektiğinin bilinci oluşturulmaya çalışıldı. Ayrıca oyunlar, hikâyeler eşliğinde başarılı olmak adına yapılması gerekenler vurgulandı.

-Bu ayın başından itibaren ortaokul kademesindeki öğrencilerimize her hafta "Test Takip Formları" dağıtılarak her gün belirlenen miktarlarda soru çözmeleri ve bunun takibinin yapılması sağlandı. Gerekli durumlarda (öğrencinin çözmediği veya formu getirmede, az çözdüğü vs.) velilere mesaj veya arama yolu ile bunun dönütü sağlandı.

-5. sınıf öğrencilerimiz ilkököl kademesinden henüz çıktıkları için ortaokula uyum sağlamak, ortaokul derslerinin yükümlülüğünü üstlenmek konusunda sık sık problem yaşıyorlar ve ödevleri yetiştiremediklerini, test çözmeye vakit ayıramadıklarını dile getiriyorlardı. Ekim ayı başlarında yaşadığımız bu sıkıntı için "Zaman Yönetimi" konusunda bilgilendirilme ihtiyacı duyduklarını hissettik ve zamanı nasıl kullanmaları gerektiği üzerinde durduk.

- 6. ve 7. sınıflardaki öğrencilerimizde "Motivasyon" konulu seminer düzenleyerek ders çalışmaya karşı motivasyonlarını artırmayı amaçladık.

-Okulumuzda her ay yapılan deneme sonuçlarının takibi, öğrencilerin başarı durumlarının takibi yine bizim tarafımızdan da yapılmakta olup öğrencilere gerekli destek sunulmaya çalışıldı.

-Okulumuz Web sitemizde bulunan Aile Bülteni bölümüne;

- ❖ 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı Rehberlik Çalışmaları
- ❖ Çok Çalışmayın, Verimli Çalışın !
- ❖ Zaman
- ❖ Ergenlik Döneminde Ders Çalışma Alışkanlıkları
- ❖ Sınav Kaygısı ve Başa Çıkma Yolları
- ❖ Bir Çocuğun Fiziksel Olarak Beslenmesinden Daha Önemli Olan Duygusal Açından Beslenmesi
- ❖ Çocuk Eğitiminde Neden Sınır Koyulmalı?
- ❖ Başarı Başaracağım Diyenlerindir !

başlıkları altında alanımızla ilgili velilerimizi bilgilendirme amaçlı yazılar yazmaktayız.

Kasım ayında;

-Deneme sonuçlarına istinaden 4-7. sınıflar düzeyinde "Başarısızlık Nedenleri Anketi" uygulandı ve anket sonuçları kapsamında bireysel öğrenci görüşmeleri yapıldı, velilere bu konuda dönütler sağlandı.

-8. sınıf öğrencilerimize "Sınav Kaygısı Ölçeği" uygulandı ve sınav kaygısı olduğunu tespit ettiğimiz veya bunu bize dile getiren öğrencilerimiz ile çalışmalar sürdürülüyor.

-1. Sınıflarda özgüven gelişimini desteklemek üzere etkinlikler yapıldı. 2.sınıflarda da atılganlık becerilerini geliştirmek hedeflendi, bu amaçla derslerde etkinlikler yapıldı.

-İlkokul ve ortaokul düzeyinde sınıflarda "Arkadaşlık ilişkileri" konulu sunumlar yapılarak olumlu ilişkiler geliştirilmesi gereğine vurgu yapıldı, ilkokulda kimi zaman oyunlar ile bu durum desteklendi.

-5. sınıf öğrencilerimize "Hedef Ağacı" isimli etkinlik ile bu yaşlardan itibaren kafalarında şekillendirecekleri somut hedeflerin onların "Neden ders çalışıyorum?" sorusuna yanıt oluşturduğu ve yalnızca "Başarı" gibi soyut bir kavram için çalışmadıkları vurgulandı.

Aralık- Ocak ayında;

-3-8. sınıflar düzeyinde "Problem Tarama Envanteri" uygulandı. Öğrencilerin yaşayabileceği durumların bulunduğu bu envanterde okul, aile, kişisel alanlarda problem oluşturabilecek maddeler vardı. Envanter sonuçları değerlendirildi ve öğrencilerin işaretlemiş oldukları maddeler ile ilgili gerekli durumlarda görüşmeler sürdürülüyor.

-Ortaokul düzeyinde dikkat sorunu yaşayan öğrencilerimize "Burdon Dikkat Testi" uygulandı, velilerimize gerekli dönütler sağlandı.

-Başarısızlık nedenleri anketinden sonra ayrıca başarı düzeyi artırılabilir öğrenciler ile yaklaşık 5-7 haftalık grup rehberliği etkinlikleri sürdürüldü, bu öğrencilerin çalışmalarının daha yakından takibi yapıldı.

- 5. sınıflar düzeyinde "Arkadaşlık ilişkileri geliştirme" konulu grup rehberliği programı 6 hafta boyunca haftada bir gün olacak şekilde sürdürüldü. Bu çalışmamızda arkadaş olmanın anlamını kavramayı, bu konuda bizi engelleyen durumları fark etmeyi ve bu durumlara çözümler üretmeye çalışmayı amaçladık ve öğrencilerden çok güzel geri dönütler aldık.

-5. sınıflar düzeyinde sınav kaygısı problemi olan öğrencilerimiz ile 5 haftalık grup rehberliği sürdürüldü, öğrencilerimizde sınava karşı oluşan kalıp yargıları kırarak olumlu düşünceler yerleştirilmesi hedeflendi. Sınav heyecanının aslında sınava karşı oluşturduğumuz yanlış düşüncelerden kaynaklandığı konusu vurgulandı.

-İlkokul kademesi ve 5. sınıflar düzeyinde "İnternet ve teknolojik araç kullanımı" konusu üzerinde duruldu, bu konu ilgili videolar ile de desteklenerek sunum yapıldı ve teknolojik araç kullanımına belirli bir sınırlama getirmeleri gerektiğine vurgu yapıldı.

-“Değerler Eğitimi” kapsamında bu aylarda ilkokul ve ortaokul kademesinde "Doğruluk-dürüstlük, İyilik-hoşgörü" kavramları ile ilgili çalışmalar yapıldı. Bu konular derslerde öğrencilere anlatıldı, günlük hayattan örnekler ve hikayeler ile pekiştirildi. Ayrıca öğrencilere şiir, hikaye, söz yazdırıldı veya karikatür, resim çizdirildi böylece bu kavramların yerleştirilmesi hedeflendi.

Rehberlik Servisi olarak öğrencilerimize elimizden gelen desteği her koşulda sunmaya çalıştık ve artırarak sunmaya devam edeceğiz. Siz değerli velilerimizin öneri ve desteklerine her zaman açığız, ikinci dönem kaldığımız yerden devam etmek dileğiyle !

İyi Tatiller ☺

ÖZEL BİLGE ATABEY KOLEJİ

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK SERVİSİ