



2020 – 2021

ÖĞRETİM YILI

**ÖZEL BİLGE ATABEY
OKULLARI**

**BURSLULUK SINAVI
KLAVUZU**

BURSLULUK SINAVI VE BURS HİZMETLERİ ŞARTNAMESİ

MADDE - 1 (Amaç): İlkokul 4. Sınıf öğrencileri arasında öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini geliştirmelerine, kendilerine güven duyabilmelerine, sosyal ilişkilerde anlayışlı ve saygılı olabilmelerine, bilimsel düşünce ve çalışma alışkanlığı kazanabilmelerine imkân sağlamak, mantık ve akıl yürütmek, yetenekli olan öğrencilerin performanslarının artırılmasına katkıda bulunmak. Öğrencinin okulunu temsil etme sorumluluğunun geliştirilmesine yardımcı olmak.

MADDE - 2 (Kapsam): Bu şartname; Özel Bilge Atabey İlkokulu ve Ortaokulu tarafından düzenlenecek olan Bursluluk Sınavına katılacak olan resmi ve özel okullarda okuyan 4. sınıf öğrencilerini kapsamaktadır.

MADDE - 3 (Dayanak): Özel Bilge Atabey İlkokulu ve Ortaokulu düzenlenecek olan bursluluk Sınavı Yarışması'na Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'nin 22, ve Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği Madde 62 ve 63.Maddeleri.

BURS VERİLME ŞARTLARI:

Özel öğretim kurumları yönetmeliği MADDE 62 – (1) Ders ya da sınavlardaki başarıları veya bilim, kültür, sanat, spor ve benzeri alanlardaki başarılarından veya maddi imkânsızlıklarından dolayı öğrenci ve kursiyerlere kurumlarca karşılıksız olarak burs verilebilir. Kurumlar, burs verilecek öğrenci ve kursiyer tespitine yönelik sınav yapmak istemeleri durumunda bu sınavlardan sınav ücreti alamazlar.

(2) Kurumlar, burs verme şartlarını, bursun miktarını, burs süresini ve burs verecekleri öğrenci ve kursiyer sayısı ile bursun hangi durumlarda kesileceğini belirleyip il millî eğitim müdürlüğüne bilgi vererek uygular.

(3) (Değişik:RG-5/7/2014-29051) Burslu okumaya hak kazananlardan burs verilmesine esas olan belgeler dışında burslu öğrenci/kursiyere maddi yükümlülük getirecek herhangi bir belge düzenlenemez.

(4) Burslu okutulacak öğrenci ve kursiyerlerin oranı veya sayısı kurumca belirlenir. Burslu okutulacak öğrenci ve kursiyerlerin oranı, ücretsiz okutulacakların oranının dışında tutulur.

(5) (Ek:RG-5/7/2014-29051) Kurumda, öğrenimi süresince burslu olarak okutulan öğrenci veya kursiyerler başarıları devam ettiği sürece bu haktan yararlandırılır.

(6) (Ek:RG-12/4/2016-29682) Kurumlar bu madde kapsamında valiliklerden aldıkları izinler doğrultusunda burs verilecek öğrenci ve kursiyer tespitine yönelik Ocak, Şubat ve Mart aylarında sınav yapabilir. Kurumlar valilik izni ile bursluluk sınavlarının duyurusunu yapabilir.

BURS VERİLME ŞEKLİ VE SÜRESİ: Özel öğretim kurumları yönetmeliği

MADDE 63 – (1) Okullarda öğrencilere;

- Bir yıllık öğrenim ücretinin bir kısmının veya tamamının karşılanması,
- Öğrenimi süresince öğrenim ücretinin karşılanması,
- Bir yıllık kırtasiye masrafının karşılanması,

(2) (Değişik:RG-5/7/2014-29051) Özel öğretim kurumlarında burslu okuma hakkı kazanan öğrenci ve kursiyerler MEBBİS'te oluşturulan elektronik modüllere işlenir.

Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinin 62/1 Ders ya da sınavlardaki başarıları veya bilim, kültür, sanat, spor ve benzeri alanlardaki başarılarından veya maddi imkânsızlıklarından dolayı öğrenci ve kursiyerlere kurumlarca karşılıksız olarak burs verilebilir.

(3) Kurumlar, burs verme şartlarını, bursun miktarını, burs süresini ve burs verecekleri öğrenci ve kursiyer sayısı ile bursun hangi durumlarda kesileceğini belirleyip il millî eğitim müdürlüğüne bilgi vererek uygular.

(4) (Değişik:RG-5/7/2014-29051) Burslu okumaya hak kazananlardan burs verilmesine esas olan belgeler dışında burslu öğrenci/kursiyere maddi yükümlülük getirecek herhangi bir belge düzenlenemez.

BURSLULUK İPTALİ: Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinin 62/2 maddesine göre aşağıda yer alan koşullardan herhangi birinin gerçekleşmesi halinde öğrenci burs hakkını kaybeder.

a. Öğrencinin sınıf tekrarı yapması

b. Öğrencinin Disiplin Yönetmeliği'nde yer alan ve okulda kısa süreli uzaklaştırma, okuldan tasdikname ile uzaklaştırma ve örgün eğitim dışına çıkarma, okuldan ilişik kesme cezaları alması,

c. Öğrencinin mazeretsiz olarak ve bilgi vermeden 10 (on) gün ve üstü süreyi kapsayacak şekilde okuldan ayrılması veya okulu terk etmesi,

d. Öğrencinin herhangi bir suç dolayısıyla mahkum olması.

*Burs hakkı kazanan öğrenciler başvuru önceliğine göre kayıt yaptırma hakkı kazanacaktır. Belirtilen kontenjan ya da okul kontenjanı dolduğunda Özel Bilge Atabey İlkokulu ve Ortaokulu ücretsiz ya da indirimli kayıt yapmama hakkına sahiptir.

MADDE - 4 (Genel İlkeler/Koşullar) : Özel Bilge Atabey İlkokulu ve Ortaokulu düzenlenecek olan bursluluk Sınavı başvurular;

1. <http://www.atabey.k12.tr/tr/iletisim/> internet adresinden, iletişim bölümünden iletişim formunu doldurarak başvuru yapılabilir.

Kayıt için Gerekli Bilgiler:

Öğrencinin Adı Soyadı

T.C. No

Baba-Anne veya öğrenciye ait Cep Telefonu Numarası

Okuduğu okul ve sınıfı

Öğretmenin Adı ve Soyadı

2. Kayıt Merkezleri:

Özel Bilge Atabey İlkokulu ve Ortaokulu Fakıuşağı Mahallesi 45004 Sokak No: 294 Merkez / OSMANİYE

AKD Dil Kursu Adres: Alibeyli Mahallesi Devlet Bahçeli Bulvarı 1. Etap Dadaloğlu Caddesi Anıl Apartmanı no:27 Merkez OSMANİYE

Nurcan Kırtasiye: İstiklal Mah. Lise Cad. 3/A 80020 Merkez / Osmaniye

Boğaziçi Kırtasiye: İstiklal Mah. Dr. Sadık Ahmet Cad. 80020 Sk. Merkez / Osmaniye

Atlas Kırtasiye Adres: Mehmet Akif Ersoy Mahallesi Atatürk Caddesi Ticaret Meslek Lisesi Karşısı Merkez OSMANİYE

Erzin Fırat Kırtasiye Adres: Atatürk Caddesi Lise Sokak no 5 Erzin HATAY

3. Toplu olarak başvurmak isteyen okullar, listelerini ilgili okul müdürlüğüne göndermeleri gerekmektedir.

4. Sınav yerine ulaşım katılımcıların kendi imkânlarıyla olacaktır.

5. Sınav Giriş Belgesi Kayıt merkezlerinden alınacaktır.

6. Katılımcıların sınava Nüfus Kimlik Belgesi ve Sınav Giriş Belgesi ile girmesi zorunludur.

7-Sınavlar, sınav komisyonu tarafından değerlendirilecek olup, sınav sonuçları <http://www.atabey.k12.tr> adresinden duyurulacaktır.

8. Sınav soruları Ortaokulların ilgili sınıflarının Türkçe, Matematik, Fen ve Teknoloji, Sosyal Bilgiler ve İngilizce branş derslerinin tümünü kapsamaktadır.

9. Sınavlarda öğrencilere sadece çoktan seçmeli test soruları sorulacaktır.

10. Öğrenciler sınav salonlarına 20 dakika önceden alınacak, optik formların kodlanması için ayrıca süre verilecektir. Sınavların başlama saatinden 15 dakika sonra gelen öğrenci sınava alınmayacaktır. Ancak, sınavın başlama saatinden sonra gelen öğrenciler için ayrıca kodlama süresi verilmeyecek ve o öğrencilerin sınavları da zamanında başlayan öğrencilerle beraber bitecektir.

Not: 6 Ocak 2020 tarihinden sonra yapılan başvurular kabul edilmeyecektir. Gecikmelerden okul müdürlüğümüz sorumlu değildir. Başvurular kontenjanlarla sınırlıdır.

11. Süre ve Soru Sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir. Ancak kurum soru sayılarını, sınav sürelerini ve katsayıları önceden belirtmek şartıyla değiştirme hakkına sahiptir.

Dersler	Kat Sayılar	4.SINIF
Türkçe	4	15
Matematik	4	15
Fen Bilimleri	4	15
Sosyal Bilgiler	2	10
İngilizce	2	10
Din Kültürü	2	-
Toplam Soru Sayısı		65
Sınav Süresi		100 Dakika

12. Sınav soruları öğrencinin okuduğu sınıfa ve sınav tarihine kadar olan müfredatından oluşur.

13. Sınav şartlarına uymadığı tespit edilen öğrenciler ile kopya çekmek yoluyla akademik dürüstlükten uzaklaşan öğrenciler hakkında ve burada yer almayan hususlar hakkında son kararı verme yetkisi "Sınav Yürütme Kurulu"na ait olup alınacak kararlara itiraz yolu kapalıdır.

14. Sınavın değerlendirmesi Özel Bilge Atabey Okulları Ölçme Değerlendirme Birimi ve Sınav komisyonu tarafından yapılacaktır. Değerlendirme biçimi tamamen Kurumun yetkisi ve takdiri dâhilindedir. Sınavla ilgili değerlendirmede 3 yanlış cevap bir doğru cevabı silecektir.

15. Kurumumuzda okuyan öğrenciler Bursluluk sınavına dâhildir.

MADDE - 5 (Sınav takvimi):

1-SON BAŞVURU TARİHİ: 06.01.2020 tarihi saat 17.30' a kadar yapılacaktır.

2-BURSLULUK SINAVI TARİHİ: 11.01.2020

3-BURSLULUK SINAVI SAATİ: 10.00

4-BURSLULUK SINAVI YERİ: Özel Bilge Atabey Okulları Okul binası

5-SINAV SONUÇLARI: 16.01.2020 tarihine kadar internet adresinde <http://www.atabey.k12.tr/> duyurulacaktır.

6-SINAV SONUÇ KARNELERİ: Bizzat veli tarafından okuldan alınacaktır.

MADDE - 6 (Sınav komisyonu) : Sınav komisyonu Özel Bilge Atabey Okulları ders zümre öğretmenlerinden oluşur.

MADDE - 7 (Sınav birincisinin tespiti): 1. Sınıflara göre sınav birincisinin tespitinde puanların eşit olması durumunda (nüfus cüzdanındaki; sırasıyla yıl, ay ve gün hesabına bakılarak) yaşı daha küçük olan öne geçirilir.

2. Özel Bilge Atabey İlkokulu - Ortaokulu sınav tarihine kadar, bu sınavla ilgili şartnameyi değiştirme, sınav iptal etme vb. tüm haklarını saklı tutar.

MADDE - 8 Özel Bilge Atabey Okulları öğrencileri sınava katılan diğer öğrenciler gibi aynı kategoride değerlendirilecektir.

MADDE – 9 (Ödüller)

1. 4. sınıf düzeyinde sınav puanlarına göre Bursluluk ve Eğitim ücreti indiriminden öğrenciler faydalandırılacaktır. İndirim oranları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

500 Puan ise	% 100 Burs
499-490 Puan ise	% 75 Burs
489-480 Puan ise	% 60 Burs
479-470 Puan ise	% 50 Burs
469-460 Puan ise	% 40 Burs
459-450 Puan ise	% 30 Burs
449-430 Puan ise	% 20 Burs
429-410 Puan ise	% 15 Burs
409-400 Puan ise	% 10 Burs
350-400 puan ise	% 5 Burs

2. Özel Bilge Atabey Okulları sınav tarihine kadar herhangi bir olumsuz durum olması halinde sınav iptal etme hakkına sahiptir. Öğrenci, başarısının karşılığının nakdi olarak ödenmesini talep edemez.

MADDE -10 Bursluluk sınavında kazanılan burslar ile ilgili haklar 1 Mayıs 2020 tarihine kadar geçerlidir. Bu tarihten sonra öğrenciler ve veliler herhangi bir hak iddia edemez.

** Belirtilen burs 2020-2021 Eğitim öğretim yılı için geçerlidir."Eğitim Bursu" sadece yıllık eğitim ücretini kapsar. Öğrencinin yemek, servis ve diğer ihtiyaçlarının ücretini kapsamaz. Öğrencinin bursu her yıl, başarı ortalamasına göre yeniden belirlenir.

4. SINIF BUSLULUK SINAVI KONU DAĞILIMI

TÜRKÇE

ÜNİTE / KONU	KAZANIM
Çocuk Dünyası	Kuş Çocuk *Hazırlıksız konuşmalar yapar *Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. *Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. *Okuduğu metnin konusunu belirler. *Metnin ana fikri ana duygusunu belirler *Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. *Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır. *Kelimelerin eş anlamlarını bulur. *Konuşa stratejilerini uygular. *Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
	Arkadaşlık Şiiri *Sınıf içerisindeki tartışma ve konuşmalara katılır. *Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. *Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. *Şiir okur. *Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. *Okuduğu metnin konusunu belirler. *Metnin ana fikri ana duygusunu belirler. *Metinler arasında karşılaştırma yapar. *Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. *Kelimelerin zıt anlamlarını bulur. *Formları yönergelere uygun doldurur. *Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. Nokta, Virgül, Üç Nokta
	Rafadan Tayfa İle Sokak Oyunları *Hazırlıklı konuşmalar yapar. *Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. *Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. *Okuduğu metnin konusunu belirler. *Metnin ana fikri ana duygusunu belirler *Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. *Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. *Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır. *Sınıf içerisindeki tartışma ve konuşmalara katılır.
	Halay Gül Ağacı Bahçesinden Hacivat Karagöz'e (Serbest Okuma) *Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. *Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. *Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. *Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir *Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. *Şiir yazar. *Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.
Milli Mücadele ve Atatürk	Müstecip Onbaşı *Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. *Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. *Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. *Okuduğu metnin konusunu belirler. *Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. *Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt eder. *Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. Soru işareti, konuşma çizgisi, nokta *Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. *Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. *Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.

Başkomutan Mustafa Kemal

- *Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.
- *Şiir okur.
- *Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
- *Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.
- *Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- *Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.
- *Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. Kesme İşareti
- *Yazma stratejilerini uygular.
- *Bilgilendirici metin yazar.”

Beni de Tanık Olarak Göster

- *Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.
- *Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.
- *Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
- *Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- *Metinle ilgili sorular sorar.
- *Bilgilendirici metin yazar.
- *Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. Tırnak İşareti
- *Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.
- *Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.

Atatürk (Dinleme Metni)

Kurtuluş şiiri(Serbest Okuma)

- *Hazırlıklı konuşmalar yapar.
- *Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.
- *Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.
- *Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.
- *Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.
- *Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.
- *Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.
- *Dinleme stratejilerini uygular.
- *İmza atar.

Leylak İle Tilki

- *Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.
- *Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder
- *Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.
- *Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
- *Okuduğu metnin konusunu belirler.
- *Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.
- *Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.
- *Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.
- *Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.
- *Yazdıklarını paylaşır.

Size Saygı Duyulmasını İstiyorsanız Dürüst Olun

- *Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.
- *Hazırlıklı konuşmalar yapar.
- *Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.
- *Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
- *Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır. “de” ve “ki” bağlaçları
- *Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.
- *Hikâye edici metin yazar.
- *Hayalî öğeler barındıran kısa metin yazar.
- *Yazdıklarını paylaşır.

Sevgi Çelengi

- *Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.
- *Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.
- *Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
- *Metinle ilgili sorular sorar.
- *Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler
- *Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır.
- *Şiir yazar.
- *Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.
- *Yazdıklarını paylaşır

Erdemler	<p>Beş Kuruşun Ağırlığı (Dinleme Metni) Küçük Fare İle Aslan (Serbest Okuma) *Hazırlıksız konuşmalar yapar. *Hazırlıklı konuşmalar yapar. *Konuşma stratejilerini uygular. *Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. *Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur *Formları yönergelerine uygun doldurur. *Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. *Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. *Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. * Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. *Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. *Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. *Hikâye edici metin yazar. *Hayalî ögeler barındıran kısa metin yazar. *Formları yönergelerine uygun doldurur. *Yazdıklarını düzenler. *Yazdıklarını paylaşır.</p>
Milli Kültürümüz	<p>Tarihi eserleri ve Mutfağıyla Ünlü Kentimiz Hatay *Konuşma stratejilerini uygular. *Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. *Baçlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. *Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. *Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. *Medya metinlerini değerlendirir. *Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. *Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular *Bilgilendirici metin yazar. *Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. *Yazdıklarını düzenler. *Yazdıklarını paylaşır</p> <p>Bayrak *Konuşma stratejilerini uygular. *Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. *Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. *Baçlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. *Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. *Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. *Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder. *Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar. *Formları yönergelerine uygun doldurur. *Şiir yazar. *Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.</p> <p>Genç Osman Destanı Selimiye'nin Öyküsü (Serbest Okuma) *Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. *Hazırlıksız konuşmalar yapar. *Hazırlıklı konuşmalar yapar. *Konuşma stratejilerini uygular. *Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. *Dinleme stratejilerini uygular. *Baçlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. *Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. *Bilgilendirici metin yazar. *Yazdıklarını düzenler. *Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.</p>

MATEMATİK

ÜNİTE / KONU	KAZANIMLAR
Doğal Sayılar	4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
	10000'e kadar (10000 dahi) yüzer ve biner sayar
	4, 5 ve 6 doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını basamaklarındaki rakamların basamak değerini belirler ve çözümler.
	Doğal sayıları en yakın onluğa ve yüzlüğe uyarlar.
	En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük küçük sembolu kullanarak sıralar.
	Belirli bir kurala göre artan ve azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.
Doğal Sayılarla Toplama Çıkartma işlemi	En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.
	En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkartma işlemini yapar.
	Üç basamaklı doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları ve 100'ün katı olan üç basamaklı doğal sayıları zihninden çıkarır.
	İki basamaklı sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.
	En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katları ile zihinden toplar.
	Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.
	Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.
	Doğal sayılarla yapılan çıkartma işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.
	Doğal sayılarla toplama ve çıkartma işlemi gerektiren problemleri çözer.
Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.
	Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiri ile çarpılma sırasının değişmesinin sonucu değiştirmedığını gösterir.
	En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar.
	En Çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.
	En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahmini işlem sonucu ile karşılaştırır.
	Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.
Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.
	En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.

FEN BİLİMLERİ

ÜNİTE / KONU	KAZANIMLAR
Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri	*Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir.
	*Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.
	*Kayalarla madenleri ilişkilendirir ve kayaların ham madde olarak önemini tartışır.
	*Fosillerin oluşumunu açıklar.
	*Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar
	*Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.
	*Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.
Besinlerimiz	*Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar
	*Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.
	*Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır
	*İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir
	*Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.
	*Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.
Kuvvetin Etkileri	*Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.
	*Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.
	*Mıknatısı tanırlar ve kutupları olduğunu keşfeder.
	*Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.

SOSYAL BİLGİLER

ÜNİTE / KONU	KAZANIMLAR
BİREY VE TOPLUM	*Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur
	*Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.
	*Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.
	*Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.
	*Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.
KÜLTÜR VE MİRAS	*Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak ailesinin geçmişine dair soyağacı oluşturur.
	*Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.
	*Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.
	*Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar
	*Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar
İNSANLAR YERLER VE ÇEVRELER	*Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
	*Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.
	*Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.
	*Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.
	*Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.
	*Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.
	*Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	*Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.
	*Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımlarını karşılaştırır.

Functions & Useful Language

Asking for permission

Can/May I come in/go out?

— Yes, you can.

— Sure/Of course.

— Sorry, not right now.

Making simple requests

Give me the book, please.

— Sure/Of course.

— Here you are.

Say that again, please.,

Telling someone what to do

Be quiet, please.

Clean/Look at the board, please. Go back your place, please.

Open the window, please. Open/close the door, please. Please come in.

The pencil, please.

Naming numbers

Numbers from 1 to 50.

eraser, -s join leave

pencil case, -s ruler, -s

pencil sharpener, -s

stay take turn on/off

Identifying countries and nationalities

Is she from Japan?

— Maybe.

Is she from Germany?

— I think so.

Where are you from?

— I am from Turkey.

— Where is she from?

— She is from Pakistan.

— Are you British?

— No, I am not.

— Is s/he Russian? Yes, s/he is.

— No, s/he isn't.

— I think so.

Talking about locations of cities (Making simple inquiries)

Where is Samsun? It's in the north.

Where is Antalya? It's in the south.

Where is Van? It's in the east.

Where is İzmir? It's in the west.

America/American Britain/British Germany/German
Iran/Iranian Iraq/Iraqi Japan/Japanese
Pakistan/Pakistani Russia/Russian Turkey/Turkish
north/south/east/west

Expressing ability and inability

Can you play the piano? Can s/he jump?

—Yes, s/he can./No, s/he can't. Can you speak English?

—Yes, I can.

S/he can ride a bike, but I cannot/can't. S/he can swim.

I can read books in English. My hero can/can't ...

Your cartoon character can/can't ...

Talking about possessions (Making simple inquiries)

This is her/his/my/your guitar. These are his/her/my/your books. Is this his/her/my/your...?

Are these his/her/my/your ...? Whose bike is this?

This is my/his/Ahmet's bike. Carry

catch climb a tree dive

do puzzles drive jump fly play ...

... the guitar/the piano, etc. ride a horse speak

take pictures

Expressing likes and dislikes

I like reading/swimming.

I dislike playing chess/ singing.

Making simple inquiries

Do you like dancing?

- Yes, I do.

Do you like watching cartoons?

- No, I don't.

Asking for clarification

Can you say that again, please? Pardon me?

Say that again, please. Slowly, please.

coloring book, -s drawing
flying a kite playing..... with marbles
... chess ... table tennis
...football reading comics
riding a bike
watching cartoons
swimming
learning English